

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru sebagai pengajar dan pendidik yakni guru sangat berperan dalam pembelajaran dan pembentukan karakter sehingga peserta didik dapat mencapai suatu tujuan yang diharapkan oleh guru, baik dari segi kualitas ilmu yang didapatkan dalam membaca dan menulis Arab *pegon* maupun terbentuknya akhlak dan karakter peserta didik menjadi lebih baik sesuai harapan guru serta bermanfaat bagi peserta didik sendiri maupun orang lain.
2. Peran guru sebagai motivator yakni dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, dengan berbagai cara demi meningkatkan semangat belajar peserta didik, diantaranya dengan memunculkan motivasi dengan kisah teladan, kompetisi, pujian, teguran, serta memberikan reward/nilai disetiap prestasi yang telah dicapai. Selain itu juga guru juga harus bekerja sama dengan orang tua karena peran orang tua juga sangat mempengaruhi semangat belajar peserta didik sehingga peserta didik semakin tergugah semangat belajarnya.
3. Peran guru sebagai evaluator yakni guru dapat mengetahui dan mengontrol sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam membaca dan menulis Arab *pegon* dan memahami materi yang diajarkan baik dari cara penulisan maupun membacanya, mengetahui apakah metode yang

digunakan selama pembelajaran itu sudah efektif atau belum, serta dapat membantu guru untuk menyusun laporan hasil belajar kepada wali murid.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab *pegon* bagi santri madrasah diniyah Hanif Al-Hidayah Bangsri Nglepok Blitar, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Sebaiknya dari pihak madrasah memberikan jam tambahan dalam pembelajaran agar santri benar-benar merasakan belajar dan untuk pengajarannya lebih ditekankan lagi supaya santri benar-benar menguasai dalam membaca dan menulis Arab *pegon*.

2. Bagi Guru

Guru madrasah diniyah hendaknya melakukan pengembangan guna menciptakan metode dan cara yang menarik dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab *pegon*. Guru madrasah diniyah juga hendaknya aktif bekerjasama dengan orang tua santri dengan tujuan orang tua santri selalu mendukung kegiatan pembelajaran di madrasah.

3. Bagi Santri

Santri madrasah diniyah hendaknya belajar membagi waktu agar tidak selalu beralasan tidak mengaji karena banyak tugas sekolah padahal waktu untuk mengaji hanya sekitar 1 jam.